



Seminario Internacional

Desigualdad, fragmentación social y educación.

Auditorio Jorge Luis Borges – Biblioteca Nacional
Buenos Aires, 3, 4 y 5 de noviembre de 2004.

Programa del seminario

Miércoles 3 de noviembre

9:30 a 10:30 **Acto de Apertura**

- **Juan Carlos Tedesco** – Sede Regional IIPE - UNESCO, Argentina
- **María Amelia Palacios** – Fundación Ford, Chile
- **Daniel Filmus** - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Argentina

10:30 a 11:00 **Café**

11:00 a 13:00 **Conferencia inaugural**

Esta conferencia tendrá como propósito exponer el estado actual del debate sobre la equidad, con el fin de establecer un marco desde el cual poder discutir las diferentes aproximaciones a la articulación entre educación y equidad.

- **Gudmund Hernes** – IIPE - UNESCO, Francia

15:00 a 16:45 **Desigualdad y fragmentación social. Nuevos escenarios sociales en América Latina**

Los temas que se discutirán en este panel serán, entre otros, la concentración de la riqueza en los países de América Latina, los procesos de fragmentación social y exclusión, la crisis de cohesión que subyace a la transición desde el sujeto colectivo hacia el individualismo negativo, y las desconfianzas, violencias, adicciones, desesperanzas como síntomas de un nuevo entramado social en la región.

- **Oscar Altimir** – Sede CEPAL, Chile
- **Fernando Calderón** - PNUD, Bolivia
- **Víctor Tokman** – Presidencia de la Nación, Chile

16:45 a 17:15 **Café**



17:15 a 19:00

Educación y equidad: aproximaciones desde la teoría social

Este panel tendrá básicamente dos objetivos: por un lado debatir la eficacia de las diferentes herramientas conceptuales desde las cuales se aborda la relación entre educación y equidad en el nuevo escenario social latinoamericano; por el otro identificar los retos que representa este nuevo escenario en el campo de la investigación social.

- **Guadalupe Francia** – Universidad de Orebro, Suecia
- **Mariano Fernández Enguita** – Universidad de Salamanca, España
- **Néstor López** – Sede Regional IIPE - UNESCO – Argentina



Jueves 4 de noviembre

9:00 a 10:45

Las dimensiones de la inequidad: Socialización y educación

Algunas de las preguntas que guiarán las ponencias de este panel serán las siguientes: ¿Qué formas de socialización resultan de las nuevas dinámicas y configuraciones de los núcleos familiares? ¿Qué rol juegan los medios de comunicación en los procesos de socialización de los niños y adolescentes? ¿Qué tipo de socialización presupone el proceso educativo? ¿Cómo han sido socializados los niños y adolescentes que hoy llegan a la escuela?

- **Elsa Castañeda** – Fundación Restrepo Barco, Colombia
- **Danilo Martuccelli** - Universidad de L'Ille, Francia
- **Luis Alberto Quevedo** – FLACSO, Argentina

10:45 a 11:15

Café

11:15 a 13:00

Las dimensiones de la inequidad: cohesión social y educación

El tema que reúne a los panelistas en este caso es cuál es el impacto que tiene en la educación los cambios que se registran en las pautas de cohesión de nuestras sociedades. Así, se discutirá sobre el debilitamiento del entramado social y sus efectos en los procesos educativos, la escuela como espacio de cohesión, y la fragmentación social como obstáculo para la educación.

- **Xavier Bonal** – Universidad de Barcelona, España
- **Juan Eduardo García Huidobro** – Universidad A. Hurtado, Chile
- **María del Carmen Feijoó** – UNFPA, Argentina

15:00 a 16:45

Las dimensiones de la inequidad: interculturalidad y educación

La diversidad cultural de nuestras sociedades es uno de los principales obstáculos para el logro de una educación de calidad para todos. En este panel se invita a identificar los mecanismos a través de los cuales se consolidan estas situaciones de inequidad, y las dificultades de los sistemas educativos para afrontarlos. El análisis no sólo tomará en consideración las culturas tradicionales, sino que considerará además las nuevas culturas juveniles urbanas.

- **Manuel Bello** – Universidad Cayetano Heredia, Perú
- **Luis Enrique López Hurtado** – PROEIB Andes, Universidad Mayor de San Simón, Bolivia
- **Marcelo Urresti** – Universidad de Buenos Aires, Argentina.

16:45 a 17:15

Café



17:15 a 19:00

Las dimensiones de la inequidad: La relación docente - alumno

Las causas del fracaso escolar no deberían ser buscadas ni dentro ni fuera del sistema educativo, sino precisamente en la relación entre el adentro y el afuera. La relación docente-alumno representa ese punto de encuentro, el espacio de intersección entre la institución escolar y la familiar, el punto de interacción entre la esfera pública y la privada. ¿En qué condiciones se da ese encuentro? ¿Cuán armónico es? ¿Qué espera cada uno de los actores de los otros? Estas preguntas abrirán una reflexión sobre una dimensión de las prácticas educativas en la que se juega buena parte de los problemas de inequidad en el acceso al conocimiento.

- **Luis Navarro** - CIDE, Chile
- **Emilio Tenti** - Sede Regional IIPE - UNESCO - Argentina
- **Eduardo Weiss** – CINVESTAV / IPN - México

Viernes 5 de noviembre

9:00 a 10:45

Enseñar y aprender en contextos de desigualdad y exclusión social: Nuevos retos para la pedagogía.

Una hipótesis que subyace al diseño de este seminario es la idea de que en la región se van configurando escenarios sociales frente a los cuales no hay escuela posible. A partir de esta idea central, surgen preguntas como las siguientes: ¿Cómo educar en contextos de extrema pobreza? ¿Cómo educar a quienes no valoran la educación? ¿Cómo educar a niños en contextos de conflicto armado? ¿existen contextos frente a los cuales no hay pedagogía posible?

- **Cecilia Braslavsky** - Oficina Internacional de Educación, Suiza.
- **Elena Martín** - Universidad Autónoma de Madrid, España
- **Flavia Terigi** – Secretaría de Educación Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

10:45 a 11:15

Café

11:15 a 13:00

Desigualdad, fragmentación social y educación: Desafíos para la política social y educativa

Este último panel tiene por objeto identificar los obstáculos y desafíos que representa para la política social y educativa las características del nuevo escenario social. Allí se discutirá entre otras cosas, sobre las limitaciones de las políticas sectoriales para abordar la cuestión educativa en contextos de pobreza extrema y exclusión.

- **María Inés Vollmer** – Ministerio de Desarrollo Social, Argentina
- **Ricardo Henriques** – Ministerio de Educación, Brasil
- **Abel Rodríguez Céspedes**, Secretaría de Educación de Bogotá, Colombia.
- **Juan Carlos Tedesco** – Sede Regional IIPE - UNESCO, Argentina