

CONFERENCISTAS

Dalila Andrade Oliveira, Brasil

Licenciada en Ciencias Sociales (Universidad Federal de Minas Gerais) y Doctora en Educación (Universidad de São Paulo). Se ha desempeñado como Profesora en la Universidad Federal de Minas Gerais, actuando en el área de investigaciones Políticas Públicas y Educación. Coordinadora del Grupo de Trabajo “Educación, política y movimientos sociales” y de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente - CLACSO. Autora de numerosos libros y artículos.

José Octavio Bordón, Argentina

Licenciado en Sociología (Universidad del Salvador, Argentina), ha ocupado diversas posiciones en el Sector Público, entre las que se destacan: Diputado, Senador Nacional y Gobernador de la Provincia de Mendoza; Director General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos y Embajador ante los Estados Unidos en 2003. Ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Fue profesor universitario y es autor de numerosas publicaciones.

Marcelo Cavarozzi, Argentina

Contador Público (UBA) y Doctor en Ciencia Política (Universidad de California, Berkeley). En 1990 -1991 recibió el premio al mejor profesor de la Escuela de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales del MIT y desde 2000 es Director del Master en Development Management and Public Policy de la Universidad de Georgetown. Actualmente se desempeña como Decano de la Escuela de Política y Gobierno de la UNSAM y docente en distintas universidades. Es autor de numerosos artículos y libros.

José Luis Coraggio, Argentina

Economista y candidato a Doctor (Universidad de Pennsylvania). Es investigador, docente y profesional universitario

en los campos de la economía y la planificación regional y urbana, metodologías de la investigación y la planificación, y análisis de políticas sociales, particularmente de educación, en distintos países. Es autor de numerosos artículos y libros. Actualmente es Responsable Organizador de la Red Latinoamericana de Investigadores en Economía Social y Solidaria (RILESS).

Axel Didriksson, México

Sociólogo, Maestro en Estudios Latinoamericanos, Doctor en Economía. Actualmente es el Secretario de Educación del Gobierno de la Ciudad de México. Fue Director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) de la UNAM. Es coordinador general del proyecto de investigación “Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe”, auspiciado por el IESALC-UNESCO. Además de sus numerosas publicaciones, es periodista de opinión.

Ricardo Henriques, Brasil

Licenciado en Economía y candidato a Doctor (Universidad de Paris X). Es Profesor de la Universidad Federal Fluminense, y asesor del presidente del Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social (BNDES). Fue Secretario Nacional de Educación Continua, Alfabetización y Diversidad del Ministerio de Educación del Estado de Río de Janeiro. Actualmente es miembro del Consejo de Administración del IPE - UNESCO. Ha publicado numerosos títulos referidos a educación y economía.

Claude Lessard, Canadá

Doctor en Teoría Educacional (Universidad de Toronto), se ha especializado en sociología del trabajo docente y análisis de políticas educativas. Co-fundador del CRIFPE (Centro de investigación interuniversitario sobre la formación y la profesión docente). Es profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad

de Montreal, y en el programa de doctorado en Ciencias Humanas Aplicadas del cual ha sido responsable desde 2004 a 2008. Ha sido autor de títulos y obras colectivas sobre formación y profesión docente.

Alba Martínez Olivé, México

Profesora de educación primaria y maestra en Lengua y Literatura Españolas por la Escuela Normal Superior de México. Trabajó en diversas instituciones en programas de educación para adultos y en desarrollo curricular para la educación superior. Es autora de numerosos artículos referidos a estos temas. En 1995 fundó el Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio (Pronap). Actualmente se desempeña como consultora independiente.

Alejandro Morduchowicz, Argentina

Licenciado en Economía (UBA), ha realizado sus estudios de posgrado en Economía en la Universidad Torcuato Di Tella. Se dedica a las Finanzas Públicas y Economía de la Educación. Ha sido Subsecretario de Administración del Ministerio de Educación de la Argentina. Ha escrito numerosos trabajos sobre el tema. Es Docente y Consultor del IPE-UNESCO Buenos Aires, y de la FLACSO Argentina. Ha realizado trabajos de asistencia técnica en distintas provincias argentinas y países latinoamericanos.

Isabel Segovia Ospina, Colombia

Magíster en Estudios Latinoamericanos (Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos). Actualmente es Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media de Colombia. Se ha desempeñado como directora de la Corporación para el desarrollo y la gestión social – CODESOCIAL, gerente del departamento de educación de la Fundación Compartir, y consultora para el sector social del Banco Mundial. Ha publicado numerosos artículos en revistas académicas.

María Inés Vollmer, Argentina

Profesora en Ciencias de la Educación (UCA, Mendoza). Actualmente es Directora Ejecutiva del Instituto Nacional de Formación Docente. Se desempeñó como Gerente del Área de Desarrollo Humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Ha sido Subsecretaria de Economía Social y Desarrollo Local, del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Ocupó cargos legislativos. Ha sido docente universitaria y autora de numerosas publicaciones.

Coordinadores

Myriam Feldfeber

Licenciada en Ciencias de la Educación y candidata al Doctorado (UBA). Es profesora e investigadora en política educativa.

Mario Alberto Giannoni

Profesor de Historia. Realizó estudios de posgrado en Política e Investigación Educativa. Fue Secretario de Educación de la C.A.B.A. Actualmente es director de la Carrera de Educación en UNSAM.

Graciela Morgade

Licenciada en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Magíster en Ciencias Sociales con mención en Educación de la FLACSO. Fue Secretaria de Educación de la C.A.B.A.

Emilio Tenti Fanfani

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales y posee el Diploma Superior de Estudios e Investigaciones Políticas de la Fondation Nationale des Sciences Politiques (París). Es profesor universitario, investigador del CONICET y coordinador del área de investigación del IPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires.