



IIPE-BUENOS AIRES

SEDE REGIONAL DEL
INSTITUTO INTERNACIONAL DE
PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

LA INSERCIÓN LABORAL DE
LOS GRADUADOS UNIVERSITARIOS

INFORMES PERIODÍSTICOS PARA SU PUBLICACIÓN – N° 8

BUENOS AIRES

ABRIL DE 2002



Si bien no llega a los niveles que afectan a la población en general, el problema del empleo en los graduados argentinos viene en aumento en la última década.

Así lo confirman las últimas mediciones oficiales del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (Indec) y recientes estudios realizados por el Ministerio de Educación de la Argentina, entre otras fuentes.

El presente informe reúne datos estadísticos acerca de la inserción laboral de los graduados universitarios y compara la realidad argentina con parámetros internacionales. No es aventurado afirmar que en tiempos de crisis el título universitario dejó de ser un pasaporte seguro al mundo laboral, pero cada vez se perfila como una herramienta indispensable para posicionarse mejor en la búsqueda de empleo. También se incluyen datos referidos a los ingresos promedios que se perciben en las distintas disciplinas y se mencionan las áreas que mejor preparadas frente al nuevo escenario, así como las carreras que más han crecido en la formación de graduados en los últimos años.

El perfil ocupacional

En mayo de 1990, cuando la desocupación en Capital y Gran Buenos Aires ascendía al 8,6 %, el índice entre quienes poseían título universitario era sólo del 1,6 %. Diez años después, con un desempleo que trepó al 16,1%, la falta de trabajo entre los que tienen formación universitaria completa era del 7,8 %, según la investigación "Perfil ocupacional de los graduados de la educación superior", cuyos resultados fueron difundidos por el Ministerio de Educación en agosto del año 2000.

El estudio oficial toma una muestra de 3041 casos y al extender la evaluación a todo el país eleva al 9,2 % el índice de desocupación entre los universitarios. Determina, además, que la inserción laboral es más difícil para las profesionales mujeres, los menores de 30 años y los graduados recientes.

Según esos datos, la tasa de desempleo asciende al 10,1 % entre las mujeres y al 5,3 % entre los hombres; es del 12,5 % para los profesionales con menos de cinco años de graduados y del 5,6 % para quienes terminaron sus estudios hace más de cinco años. Y es del 12,2 % para los menores de 30 años y del 5,3 % para los mayores de esa edad.

El informe revela que les cuesta más encontrar trabajo a los profesionales de las ciencias de la salud (medicina, odontología, carreras paramédicas), con un 10,5 % de desempleo, seguidos por los de ciencias humanas (filosofía y letras, ciencias de la

educación, psicología, profesorado de francés e inglés, psicopedagogía, entre otras), con 9,9 %; los de ciencias aplicadas (ingeniería agrónoma, veterinaria, arquitectura, ingeniería eléctrica, bioquímica, farmacia), con un 8,4 %, y los de ciencias sociales (abogacía, ciencias de la administración, contador público, ciencias políticas, sociología), con un 8,2 %.

Las carreras con mayor índice de desocupación según el trabajo oficial son las de profesorado de educación inicial (22,9 %), comunicación social (20,4 %), profesorado de Educación General Básica (17,5 %), Farmacia y Bioquímica (17 %) y Psicología (16,5 %), entre otras.

TASAS DE DESOCUPACION

TOTAL	menos de 5 años de graduado	más de 5 años de graduado
9,2	12,2	5,6

SEXO	
Masculino	5.3
Femenino	10.1

EDAD	
Hasta 29 años	12.2
Más de 30 años	5.3

AREA ACADEMICA	TOTAL	menos de 5 años de graduado	más de 5 años de graduado	sexo	
				masculino	femenino
CS. APLICADAS	8,4	10,07	6,59	5,4	13,5
CS. SOCIALES	8,2	10,27	5,35	6,4	9,7
CS. HUMANAS y EDUCAC.	9,9	14,31	5,1	6,0	10,4
CS. DE LA SALUD	10,5	14,76	5,52	4,4	14,4

Ministerio de Educación

En el mundo

El índice de desempleo para los graduados universitarios en la Argentina puede ser considerado alto en comparación con los parámetros internacionales.

El informe "Educación superior y empleo de los titulados superiores en Europa", que midió la situación laboral de 37.000 graduados universitarios en 11 países de ese continente y en Japón, muestra una tasa promedio del 4,8 % de desocupación. El estudio fue realizado por la Unión Europea a profesionales de Alemania, Austria, España, Finlandia, Francia, Holanda, Italia, Japón, Noruega, el Reino Unido, la República Checa y Suecia, cuatro años después de terminar sus estudios.

La medición presenta diferencias en cuanto al salario de quienes están en actividad. El estudio del Ministerio de Educación arroja un ingreso promedio de 1158 pesos por mes

(13.896 pesos/dólares por año) para los graduados argentinos, mientras que el informe europeo señala ingresos entre US\$ 20.000 y US\$ 30.000 anuales, con excepción de España (16,700) y República Checa (US\$ 14.400) los casos más cercanos a la Argentina.

Hay que tener en cuenta, sin embargo, que se trata de montos promedios, que pueden esconder diferencias altamente significativas en el interior de cada país. Las diferencias entre las calificaciones laborales han crecido sustancialmente en los últimos 15 años y la realidad muestra, por ejemplo, que en un mismo país conviven empresas de alta tecnología que pagan salarios muy altos con oficios tradicionales que tienen sueldos más retrasados.

Calificaciones laborales en Europa

Países	Tasa de actividad (%)	Tasa de desempleo (%)	Salario anual bruto (US\$)
Alemania	89	2,3	30.000
Austria	91	4,6	27.300
España	82	15	16.700
Finlandia	93	1,1	24.900
Francia	76	10	20.300
Holanda	95	2,2	24.400
Italia	83	6,4	20.500
Japón	93	4,5	21.700
Noruega	89	1,1	26.700
Reino Unido	90	3,4	25.100
Rep. Checa	87	2,4	14.400
Suecia	85	1,2	22.000
Promedio	88	4,8	22.830

Fuente: Informe Educación Superior y empleo de los titulados superiores en Europa. Publicado por la Academia Nacional de Educación

Al analizar el tiempo transcurrido entre la graduación y el acceso al primer empleo, encabeza la nómina la República Checa (con 3 meses de promedio), seguida de Noruega (3,3), Reino Unido (4,5), Suecia (4,6), Holanda (4,6), Finlandia (5,1), Alemania (5,6), Austria (6), Francia (6,8), Italia (8,9) y España (12 meses)

En tanto, el estudio "Perfil ocupacional de los graduados en educación superior" señala que el 9 % de los profesionales que hoy tienen trabajo pasó por una situación de desempleo en los últimos doce meses.

El informe argentino agrega que el 86 % de quienes hoy trabajan lo hace en su profesión, proporción que llega al 92 % en las áreas de la salud, al 90 % en ciencias aplicadas, al 86 % en ciencias sociales y al 81 % en ciencias humanas.

No obstante el sostenido crecimiento del desempleo, quienes acceden al título universitario aún conservan un mejor posicionamiento para llegar al mundo laboral que el resto de la población.

Así lo revela una investigación de los licenciados Daniel Filmus y Ana Miranda, investigadores de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y del Conicet.

Ambos analizaron la evolución de la tasa de desocupación entre 1991 y 1998 y advirtieron que la desocupación aumentó diez veces más entre los que tienen primaria incompleta respecto de los universitarios.

- ? Entre los que no terminaron la primaria, la tasa de desempleo creció el 363,4 % (pasó del 4,1 % en 1991 al 19 % en 1998).
- ? Entre los que dejaron inconcluso el secundario, el aumento fue del 187,7 %.
- ? Entre los graduados universitarios el crecimiento fue del 35,1 % (del 3,7 % en 1991 al 5 % en 1998, según las cifras de la investigación).
- ?

Al margen de estas cifras, la crisis laboral en la Argentina se profundizó en los años recientes y afectó a todos los segmentos sociales.

Según las últimas mediciones del Indec, conocidas en diciembre de 2001, muestra que el número de profesionales desocupados creció el 52 % respecto del año anterior en la Capital Federal y los partidos del conurbano. A fines del año 2000 había 40.000 universitarios sin empleo en el área metropolitana y en doce meses el número trepó a 61.000. En ese ámbito, la tasa de desocupación pasó del 5 al 7,1 % según estimaciones que surgen de la Encuesta Permanente de Hogares.

Los ingresos de los graduados en la educación superior, que en promedio alcanzan los 1158 pesos por mes según el estudio del Ministerio de Educación, muestran una significativa desigualdad según el género. Los hombres ganan un promedio mensual de \$ 1648,1 y las mujeres obtienen un ingreso de \$ 878, casi la mitad.

El monto alcanza a los \$ 1325,6 para quienes tienen más de cinco años de graduados y es de \$ 1014,4 para los que se recibieron hace menos de un lustro.

Según el estudio, los ingresos más altos los tienen los ingenieros industriales (un promedio de \$ 2300,8 por mes), seguidos de los licenciados en administración (\$ 2125,1), ingenieros civiles (\$ 1828,2), licenciados en economía (\$ 1820,7), ingenieros electrónicos (\$1755,9), ingenieros mecánicos (\$1695), ingenieros en sistemas (\$ 1553,2), contadores públicos (\$ 1505,3), ingenieros químicos (\$ 1368,5), médicos (\$ 1363,1), politólogos y sociólogos (\$ 1342,8), abogados (\$ 1289,9), arquitectos (\$ 1275,3), entre otras profesiones.

Algunos indicadores, como un informe del Centro Universitario de Empleo de la Universidad de Buenos Aires (UBA), ubican a los estudiantes de Ciencias Económicas entre los profesionales más buscados por las empresas.

Según esa clasificación, surgida de las demandas de empleo que llegan al citado centro de la UBA, las carreras mejor posicionadas frente a los requerimientos laborales son las de contador público (concentra el 20 % de la demanda), administración de empresas (15 %) e ingeniería industrial (11 %). Las carreras vinculadas con la informática y la ingeniería en sistemas reúnen el 9 % de los pedidos.

Los graduados y los puestos de trabajo

Según el investigador Marcelo Gómez, autor de una investigación sobre "El mercado de trabajo para los egresados universitarios recientes" se percibe un desacople entre la oferta laboral en el sector de altas calificaciones y la creciente evolución de egresados en las universidades argentinas.

El estudio revela que entre 1990 y 1995 las universidades nacionales aumentaron su ritmo de formación de egresados a razón de un 1,2 % anual (hoy se gradúan unos 39.000 estudiantes de las universidades nacionales y otros 11.000 de las universidades privadas).

El investigador agrega, basado en la Encuesta Permanente de Hogares, que la cantidad de empleo en los niveles científicos y profesionales aumentó entre 1991 y 1996 un 3,4 %, a razón de un 0,68 % anual, cifra inferior a la de formación de graduados.

Así, entre octubre de 1994 y el mismo mes de 1998 se generaron 75.240 puestos de trabajo. En el mismo período salieron 123.288 graduados de las universidades.

En su investigación, el autor comparó los datos que surgen de la Encuesta Permanente de Hogares con el citado informe del Ministerio de Educación y un estudio de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, que encuestó a 1149 graduados de los últimos cinco años pertenecientes a diez universidades nacionales y ocho especialidades distintas, que agrupan 42 títulos de grado.

De allí surge que las carreras vinculadas con las áreas de sistemas, informática y computación se encuentran entre las más afectadas por la falta de empleo. A ellas se suman las de comunicación, aunque con muy distintos porcentajes según los estudios. El detalle es el siguiente:

Tasas de desempleo por profesiones

Especialidad	EPH	Univ.	3	de	Min. de Educación
---------------------	------------	--------------	----------	-----------	--------------------------

	(mayo 1998)	Febrero (Nov. 1999)	(Marzo 2000)
Totales	4,3	9	9,2
Abogacía	3,4	Sin datos	3
Administración, Economía	0,8	9,6	10,2
Contador	2,7	7,8	3,5
Arquitectura	8,2	Sin datos	10,8
Ingenierías	3,2	10,6	5,4
Farmacia, Bioquímica	8,2	Sin datos	17
Sistemas, informática, computación	11,5	14,2	Sin datos
Comunicación y periodismo	2,2	9,4	20,4
Psicología	9,6	Sin datos	16,5
Cs. de la Educación	2,6	2,4	7,9
Medicina	1,6	Sin datos	9
Paramédicas	2,6	8,4	12,3

Las carreras relacionadas con la informática y ciencias de la comunicación, que mantienen un alto porcentaje de desempleados, constituyen un caso para mirar con detenimiento. Pertenecen al segmento de carreras nuevas, desarrolladas en los últimos años, que han tenido una explosión de inscriptos. Gómez recuerda que mientras las carreras tradicionales aumentaron en conjunto su cantidad de egresados en un 15 %, las modernas lo hicieron en un 39 %.

Además, señala que en las carreras informáticas los egresados de universidades públicas y privadas entre 1985 y 1998 aumentó el 71 %, mientras la cantidad de alumnos creció el 41 % y los nuevos inscriptos, el 36 %.

En el área de ciencias de la comunicación, los alumnos crecieron en un 182 %, las inscripciones el 126 % y los egresados el 93 %.

La tendencia es marcadamente distinta en carreras tradicionales como Derecho, donde la matrícula de alumnos aumentó un 30 %, los inscriptos nuevos sumaron un 30 % más, y los egresados crecieron apenas un 2 %, con una tasa negativa del -2,2 % en las universidades nacionales.

Según el Anuario de Estadísticas Universitarias 1998 –el último informe oficial disponible en la Secretaría de Educación Superior- las disciplinas que más crecieron en la formación de graduados entre 1987 y 1997, en las universidades nacionales, fueron las siguientes:

Graduados por disciplina

Disciplina	1987	1997	Crecimiento
Economía y Administración	3743	4793	1050
Paramédicas	1284	2302	1018
Psicología	720	1636	916
Comunicación	281	888	607
Arquitectura y Diseño	1582	2161	579
Educación	1006	1505	499
Informática	507	955	448
Odontología	953	1356	403
Industrias	78	473	395

Por el contrario, las que más decrecieron fueron:

Disciplina	1987	1997	Diferencia
Ingeniería	3648	2428	-1220
Ciencias del suelo	280	85	-195
Sociología y Servicio social	958	801	-157
Astronomía	102	2	-100

Para su investigación, Gómez pulsó la percepción de los propios graduados sobre los motivos de su fracaso en la búsqueda laboral. El 28 % dijo que no accede al empleo por la falta de trabajo en general y el 18,9 % lo atribuyó a que no se generan puestos laborales en su especialidad. El 15,9 % afirmó que es consecuencia de la falta de vinculaciones, el 11,7 % dijo que los trabajos que hay son mal pagos, el 10,1 % citó problemas de edad y el 9,8 % lo atribuyó a que se requiere experiencia laboral.

La investigadora Marcela Mollis, en su libro "La universidad argentina en tránsito", percibe cambios en la elección de las carreras, frente al escenario que plantea el siglo XXI, y señala que al ingresar en los estudios superiores, los egresados de la escuela media presentan hoy una mayor inclinación hacia las carreras cortas, prácticas y con salida laboral.

Una encuesta de la consultora Moris, realizada en octubre de 1998 para la revista Mercado, analizó el perfil, las expectativas y las preferencias de 607 estudiantes del último año de las carreras de Administración, Contador Público, Economía, Informática, Ingeniería Civil, Industrial y Electrónica, Física y Química de las universidades de Buenos Aires, Belgrano, Salvador, San Andrés, Católica, ITBA, Di Tella, UCES y UADE, a los que se sumó la opinión de gerentes y directores del área de recursos humanos de 50 empresas, seleccionados por los propios estudiantes encuestados.

Al expresar sus preferencias por la procedencia universitaria de los egresados en el área de administración, el 56 % de las empresas mencionó a la UBA, el 40 % a la UCA y el 20 % a la Universidad de San Andrés, según cita la investigadora Mollis en su libro.

En el área de sistemas, el 35 % citó a la UBA, el 27 % al ITBA y el 22 % a la Universidad Tecnológica Nacional; en tecnología, el 46 % eligió el ITBA, el 42 % la UBA y el 21 % la UTN; y en marketing, la UADE fue elegida por el 22 %, la UBA y la UCES lograron el 18 % y la UCA el 16 %.

Por otra parte, precisa que en la Argentina existen alrededor de 800.000 profesionales universitarios, entre los cuales 672.000 son egresados de carreras de grado y 105.000 de posgrado. De ellos, el 60 % concurrió a escuelas públicas durante su paso por el secundario.

Añade que las mujeres constituyen la mayoría de los egresados universitarios, con el 52 %, aunque aún hay carreras en las que predominan los hombres, como Ingeniería, Sistemas, Computación y Ciencias Económicas. Las carreras preferidas por las mujeres son Psicología, Educación, Ciencias Sociales y las auxiliares paramédicas. Recientemente las mujeres aventajaron a los hombres en dos áreas tradicionales en la Universidad de Buenos Aires, como Medicina y Abogacía.

La primacía de la mujer no se corresponde, sin embargo, con los niveles salariales mencionados al comienzo del informe.

Como conclusión, se puede señalar que los graduados universitarios no están excluidos de los problemas laborales surgidos de la prolongada recesión económica. En este escenario de crisis, sin embargo, el título de un graduado universitario mantiene un reconocido nivel de acreditación y desplaza de las posibilidades de acceder a un empleo a quienes no cuentan con estudios universitarios completos. Este llamado "efecto fila", como lo explicó Daniel Filmus, ubica a los graduados en el primer puesto de los buscadores de empleo, aunque sea en puestos laborales de calidad inferior a la capacitación que adquirieron en sus años de estudios.

El contexto laboral que hoy se registra en la región revitalizó el peso y la influencia de los estudios de posgrados, que tienen hoy de la misma jerarquía y mayores garantías de conseguir trabajo de la que antaño gozaban los que egresaban de una carrera universitaria de grado.

Fuentes, referencias y bibliografía para ampliar información:

Sitios WEB:

- ? www.ibe.unesco.org: Oficina Internacional de Educación de la UNESCO.
- ? www.iipe-buenosaires.org.ar: Sitio del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE), centro de formación e investigación creado por la UNESCO.
- ? www.me.gov.ar: Sitio del Ministerio de Educación de la Nación.
- ? www.me.gov.ar/perfil: Estudio "Perfil ocupacional de los graduados de la educación superior", del Ministerio de Educación. Agosto de 2000.
- ? www.uba.ar: Sitio de la Universidad de Buenos Aires.
- ? www.cue.sisbi.uba.ar: Centro Universitario de Empleo de la Universidad de Buenos Aires.

Bibliografía:

- ? "La universidad argentina en tránsito", por Marcela Mollis. Fondo de Cultura Económica. Agosto de 2001.
- ? "Contribución al estudio del sistema universitario argentino", por José Luis Coraggio y Adolfo Vispo (compiladores). Consejo Interuniversitario Nacional. Septiembre de 2001.
- ? Boletín de la Academia Nacional de Educación. Número 47. Abril de 2001.
- ? "Estudiantes y profesionales en la Argentina. Una mirada desde la Encuesta Permanente de Hogares", por Aníbal Y. Jozami y Eduardo Sánchez Martínez (compiladores). Universidad Nacional de Tres de Febrero. Marzo de 2001.
- ? "El mercado de trabajo para los egresados universitarios recientes", por Marcelo Gómez. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Julio de 2000.
- ? "Cada vez más necesaria, cada vez más insuficiente. Escuela media y mercado de trabajo en épocas de globalización", por Daniel Filmus, Carina Kaplan, Ana Miranda y Mariana Moragues. Premio Academia Nacional de Educación. Editorial Santillana.