

INTRODUCCION

1. EL CONTEXTO

→
→
→

LUEGO DE UN PERÍODO DE IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE REFORMA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA MÁS O MENOS AMBICIOSAS SOBRAN EVIDENCIAS QUE MUESTRAN QUE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA FUERON MÁS EXITOSOS PARA ESCOLARIZAR A PROPORCIONES CRECIENTES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE PARA DESARROLLAR EN ELLOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS PERTINENTES Y NECESARIOS PARA SU CRECIMIENTO PERSONAL Y EL BIENESTAR GENERAL DE LAS SOCIEDADES DONDE VIVEN.

POR OTRA PARTE, DURANTE LOS ÚLTIMOS QUINCE AÑOS SE HAN ACELERADO UNA SERIE DE PROCESOS DE CAMBIO, TANTO EN LAS DIMENSIONES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS Y ECONÓMICAS DE LAS SOCIEDADES, COMO EN SUS ESTRUCTURAS SOCIALES, CULTURALES Y POLÍTICAS. LAS NUEVAS GENERACIONES, EN MUCHOS CASOS, EXPERIMENTAN EN FORMA DIRECTA LOS IMPACTOS NEGATIVOS Y POSITIVOS DE ESTAS GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES. LAS INSTITUCIONES ESCOLARES (SUS RECURSOS, SUS AGENTES, SUS DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS, ETC.) TIENEN MUCHAS DIFICULTADES PARA LLEVAR A CABO LAS FUNCIONES QUE SE ESPERAN DE ELAS EN ESTOS TIEMPOS DE CAMBIO. TODO PARECE INDICAR QUE EXISTE UNA DISTANCIA CRECIENTE ENTRE LO QUE LA SOCIEDAD ESPERA DE ELAS Y LO QUE EFECTIVAMENTE ELAS ESTÁN EN CONDICIONES DE HACER SOBRE LA BASE DE LOS RECURSOS Y LAS CAPACIDADES DE QUE DISPONEN. MÁS ALLÁ DE LAS RESPUESTAS QUE SE BUSCAN Y ENCUENTRAN EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES, ES PRECISO APROXIMARSE CON MAYOR NIVEL DE DETALLE A LOS NUEVOS ESCENARIOS MENCIONADOS PARA ENCONTRAR ESTRATEGIAS POLÍTICAS NACIONALES CAPACES DE RESPONDER A SITUACIONES DE UNA NOVEDAD Y COMPLEJIDAD COMPLETAMENTE INÉDITAS.



2. OBJETIVOS

ESTE SEMINARIO INTERNACIONAL SE PROPONE:

- A** FAVORECER UNA REFLEXIÓN ACERCA DE ALGUNOS GRANDES TEMAS DE LA AGENDA DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA, A LA LUZ DE LAS TRANSFORMACIONES EN DIMENSIONES RELEVANTES DE LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS.
- B** EXPLORAR ALGUNOS ESTILOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE INTERVENCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA COMPARADA INTERNACIONAL.
- C** RECONSTRUIR EL CAMPO DE LAS POSICIONES ACERCA DE PROBLEMAS RELEVANTES DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN AMÉRICA LATINA.

3. EJES TEMÁTICOS PROPUESTOS

EL PROGRAMA DEL SEMINARIO SE ORGANIZA ALREDEDOR DE TRES EJES TEMÁTICOS:

- 3.1** CAMBIOS EN LA CULTURA Y SUS IMPACTOS SOBRE LA EXPERIENCIA E IDENTIDAD DE LAS NUEVAS GENERACIONES QUE ASISTEN A LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.
- 3.2** TRANSFORMACIONES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL Y EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES Y LAS PROBABILIDADES DE ÉXITO O "FRACASO" ESCOLAR.
- 3.3** CAMBIOS EN LAS DIMENSIONES PRÁCTICAS E INSTITUCIONALES DE LA POLÍTICA Y EL ESTADO (NUEVAS ARTICULACIONES ENTRE ACTORES E INTERESES COLECTIVOS, TERRITORIOS, ETC.) Y ESTILOS DE POLÍTICA EDUCATIVA.