



EDUCACION
PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

módulo **1**

Área Ciencias Naturales



Soñar Campana
PLAN DE DESARROLLO
ESTRATÉGICO DE CAMPANA

La enseñanza de las Ciencias Naturales en la EGB: La huerta como recurso de enseñanza

Obra colectiva de los docentes
de la Red de Escuelas
de Campana



Oficina Internacional
de Educación
UNESCO

■ Serie Aportes al Proyecto
Curricular Institucional
Junio 2005

Este módulo es una obra colectiva producida
con los aportes de los siguientes docentes:

*Amitrano Claudia, Barreto Silvana, Bela Karina Viviana, Berra Marta, Bianchini
Valeria, Boffi Ruth, Calderón Selva, Calderón Laura, Combet María Magdalena,
Correas María Cristina, Esteban Juan Carlos, Fernández Rita, Galeano Marta,
Kapobel Patricia, Mingarelli Karina, Palacios Marta, Turbarello Vigna Ma.
Alejandra, Uccella Diana Elena*

Profesora a cargo de la producción colectiva del módulo

Claudia Serafini

Coordinadora local del Proyecto Red de Escuelas
Plan de Desarrollo Estratégico de la Ciudad de Campana

Lidia Álvarez

Coordinadora del Proyecto Red de Escuelas
Oficina Internacional de Educación/UNESCO

Laura Fumagalli

Edición

Ana Durán

Indice

Presentación	5
1. El inicio de la tarea	6
1.1 Sobre la didáctica de las ciencias naturales	6
1.2 Sobre la huerta escolar	7
2. Una secuencia de actividades referida a la nutrición de las plantas	8
2.1 El proceso de trabajo para definir la secuencia	8
2.2 La secuencia de actividades diseñada	11
2.3 Reflexiones sobre la implementación de la propuesta en las aulas	19
3. Propuesta de una secuencia de actividades referida a la elaboración de dulces y mermeladas	21
3.1 El proceso de trabajo	21
3.2 Las actividades : "Elaboración de dulces y mermeladas"	22
3.3 Reflexiones finales sobre la fabricación de dulces y mermeladas en la escuela	30
4. Bibliografía	32
5. Anexo: La revisión de contenidos didácticos tratados en años anteriores	33