



EDUCACION
PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN



Soñar Campana
PLAN DE DESARROLLO
ESTRATÉGICO DE CAMPANA



Oficina Internacional
de Educación
UNESCO

Área Ciencias Sociales

módulo

1

Propuestas de enseñanza de las Ciencias Sociales escolares en el 2º Ciclo de la EGB. Área Ciencias Sociales

Obra colectiva de los docentes
de la Red de Escuelas
de Campana



Serie Naranja
Aportes al Proyecto
Curricular Institucional
Junio 2005

Este módulo es una obra colectiva producida
con los aportes de los siguientes docentes:

*Aleman Clorinda, Andere María Rosa, Aquino Mónica M., Bigi Andrea, Dantón
Analia, Flores Julia, García Natalia, Garea María Inés, Gómez Roxana, Herrera
Mónica, Keller Natalia, Lambrusqui Gladys, Lomeña Adriana, López, Pereyra
Milva, Meloni Paola, Nine Karina, Nuñez Elsa, Parrondo Gabriela, Pepe María
Verónica, Pesci Mariela, Petrini Rosa, Robalo Silvia Viviana, Saunders María
Magdalena, Silis Isabel, Vettori Sandra, Werner Carmen*

Profesora a cargo de la producción colectiva del módulo

Silvia Alderoqui

Coordinadora local del Proyecto Red de Escuelas
Plan de Desarrollo Estratégico de la Ciudad de Campana

Lidia Álvarez

Coordinadora del Proyecto Red de Escuelas
Oficina Internacional de Educación/UNESCO

Laura Fumagalli

Edición

Ana Durán

Índice

Presentación	5
1. La enseñanza de las Ciencias Sociales en el Segundo Ciclo de la EGB.	7
2. Situación de partida	8
a. Las Ciencias Sociales como disciplinas que no son interesantes para los alumnos.	9
b. La enseñanza de Ciencias Sociales como un compendio de técnicas de estudio.	9
c. La evaluación sólo como comprobación de datos y hechos.	9
d. La enseñanza de Ciencias Sociales como una progresión de lo más cercano a lo más lejano.	10
e. La Geografía como equivalente a la enseñanza de mapas.	10
f. Las Ciencias Sociales escolares monopolizadas por la enseñanza de la historia	11
2.1. ¿Qué desafíos enfrenta la enseñanza de las Ciencias Sociales en el Segundo Ciclo de la EGB?	12
3. Propuestas de estrategias didácticas: Las secuencias de actividades.	13
4. Conclusiones	27
5. Bibliografía	28